

نموذج التقييم الذاتي للأقسام العلمية للعام الدراسي (2023-2024)

نبذة تاريخية عن القسم /الرؤية - الرسالة-الاهداف

الرسالة :

القسم هو هيئة أكاديمية حكومية تقدم الدعم العلمي والاداري والفني في مجال الجودة للمؤسسات التعليمية في تخصصات العلوم الانسانية لتصبح أكثر قدرة على الابداع والابتكار من خلال اعداد مخرجات كفؤة تتناسب مع حاجة سوق العمل وتسخير البحث العلمي والاستشارات لخدمة المجتمع ومؤسساته المختلفة على وفق المعايير العالمية المعتمدة .

الرؤية :-

توفير هيئة أكاديمية متخصصة في دعم المؤسسات نحو التميز والجودة والتنافسية محليا واقليميا وعالميا بمخرجات ذات كفاءة عالية رصينة .

الاهداف

- 1-دعم المؤسسات الأكاديمية للارتقاء بالمؤسسات التعليمية وتحديث البرامج والمناهج لمواكبة التطورات الإقليمية والعالمية .
- 2-دعم حركة البحث العلمي لأعضاء الهيئة التدريسية وطلبة الدراسات العليا من اجل خدمة المجتمع وايجاد حلول للقضايا والمشاكل العالقة .
- 3-مشاركة المؤسسات الأكاديمية في استشراف المستقبل ودعمها لوضع استراتيجيات وخطط مستقبلية فاعلة وقابلة للتحقيق .
- 4-تعزيز دور الخدمات الاستشارية في المؤسسات الأكاديمية وجعلها مركزا للدعم الثقافي والعلمي للمجتمع .
- 5-التحسين المستمر لاعضاء الهيئة التدريسية والتركيز على ضرورة اتقان اللغة الانكليزية والحاسوب وتفعيل المعايير العالمية لنسب اعدا الهيئة التدريسية قياسا مع الطلبة .
- 6-تذليل الصعوبات امام المؤسسات الأكاديمية للدخول في تصنيفات عالمية والحصول على الاعتماد من هيئات الاعتماد المختلفة .
- 7-دعم وتوجيه المختبرات العلمية للحصول على الايزو 17025 .
- 8-توجيه المؤسسات الأكاديمية على اتباع اساليب الصحة والسلامة لأعضاء الهيئة التدريسية والموظفين والطلبة من خلال اتباع المعايير الدولية لضمان بيئة صحية سليمة .
- 9-تعزيز الادارة الأكاديمية لتحقق سمعة أكاديمية و رفعة التنافسية لديها في كافة المجالات .

10- دعم المؤسسات الأكاديمية بالاساتذة الدوليين من خلال التعليم المباشر او التعليم عن بعد عبر وسائل الاتصال الحديثة .

11- تشجيع المؤسسات الأكاديمية على عقد الاتفاقيات الدولية والتعاون بين المؤسسات المتناظرة الرصينة في العالم .

12- اظهار الصورة العلمية المشرفة للباحث العراقي من خلال دعمه في النشر بالمجلات العالمية والمشاركة في المؤتمرات الدولية .

13- تعزيز العلاقة المتبادلة بين المؤسسات الأكاديمية المختلفة .

14- توجيه المؤسسات الأكاديمية في الحفاظ على اصالة المجتمع العراقي من خلال تعزيز روح المواطنة .

* حالة القسم :-

أولا : الكادر التدريسي :من حيث

1- التخصصات العلمية الحديثة والدقيقة.

ت	الاسم	اللقب العلمي	التخصص العام	التخصص الدقيق	الملاحظات
1-	ا. رضا ذنون علي	استاذ	ادب انكليزي	الشعر الحديث	
2-	ا.د. شهاب احمد	استاذ	أدب انكليزي	نقد ونظرية أدب حديث	
3-	أ.د. رمضان مهلهل سدخان	استاذ	دراسات الترجمة	ترجمة بصرية	
4-	ا. د محمد احمد عبد الستار	استاذ	علم اللغة العام	علم الصوت	
5-	أ.م.د نزار عبد الحافظ عبيد	استاذ مساعد	الانكليزية وآدابها	الأسلوب السردى	
6-	أ.م.د علي قاسم علي	استاذ مساعد	اللغة الإنكليزية وادابها	تدريس اللغة الانكليزية	
7-	أ.م.د. سامر طالب داود	استاذ مساعد	ادب انكليزي	ادب عصر النهضة	
8-	أ.م.د. محمد قاسم زبون	استاذ مساعد	فلسفة التعليم	فلسفة التعليم الناقد في مناهج وطرائق التدريس	
9-	أ.م.د. علي عبد الحميد فارس	استاذ مساعد	علم اللغة التطبيقي	تحليل النقدي للخطاب	
10-	أ.م.د. د. بهيجه جاسم محمد	استاذ مساعد	علم اللغة العام	علم اللسانيات الادراكية التطبيقية	

11-	أ.م.د. وليد جميل خفي عباس	استاذ مساعد	اللغة العربية وادابها	الادب العربي الحديث
12-	أ.م.د. احمد مانع حوشان	استاذ مساعد	علم اللغة العام	الدلالة والنحو
13-	أ.م. حسين عبد الكريم يعقوب	أستاذ مساعد	علم اللغة التطبيقي	التداولية
14-	م. وفاء قطان حميد	مدرس	التداولية	اللغة الانكليزية
15-	م.د. نجوى سالم يوسف	مدرس	علم اللغة الطبي	علم اللغة العام
16-	م.د. علاء عاشور خلف	مدرس	تدريس اللغة الإنكليزية	علم اللغة التطبيقي
17-	م.د. نجاة حميد قاسم	مدرس	ذكاء اصطناعي	علوم حاسبات
18-	م.د. حسن ماجد احمد محمد الانصاري	مدرس	رواية الأقليات	ادب ما بعد الكولونالية في اللغة الإنكليزية
19-	م. أثير جبار محسن	مدرس	أدب إنكليزي	الادب انكليزي
20-	م. نور محمد نور الدين	مدرس	اسلوبيات ادبية	اللغة الانكليزية
21-	م.م. عادل حميد رحيم	مدرس مساعد	تحليل الخطاب الادبي	اللغة انكليزية
22-	م.م. غالب نجم عبيد	مدرس مساعد	النقد الادبي	الادب الانكليزي
23-	م.م. كوثر عبد العباس ناهي	مدرس مساعد	تدريس اللغة الإنكليزية	علم اللغة التطبيقي
24-	م.م. شوكت احمد عزيز	مدرس مساعد	ادب إنكليزي	ادب انكليزي
25-	م.م. عبد الجليل غضبان مهدي	مدرس مساعد	قانون عام	قانون
26-	م.م. زهراء رعد قاسم	مدرس مساعد	تداولية	لغة إنكليزية
27-	م.م. نور جبار حمود	مدرس مساعد	تداولية	لغة إنكليزية

28-	م.م. سارة عبد علي	مدرس مساعد	طرائق تدريس اللغة الإنكليزية	لغة إنكليزية
29-	م.م. نعمت الله ناصر فارس عبد الله	مدرس مساعد	علم اللغة السريري	علم اللغة التطبيقي
30-	م.م. عقيلة عبد الزهرة سعيد حسين	مدرس مساعد	علم اللغة التطبيقي	لغة إنكليزية
31-	م.م. عصام وليد حاجم	مدرس مساعد	الادب الانكليزي	الرواية

اعداد الملاك التدريسي الدائم للقسم للدراسات الاولية على وفق الشهادة واللقب العلمي

ماجستير	دكتوراه	المجموع	مدرس	مدرس مساعد	استاذ مساعد	استاذ	المجموع
16	15	31	7	11	9	4	31

اعداد الملاك التدريسي المجازين

ماجستير	دكتوراه	مدرس مساعد	المجازين
3	/	3	1 مجاز دراسياً 1 مجاز الخمس سنوات 1 إجازة امومة

2- حملة الشهادات العليا :-

الماجستير والدكتوراه

الماجستير / فرع اللغة 14 + الماجستير / فرع الادب 14

الدكتوراه 4

3- هيكلية القسم - أعداد التدريسيين نسبة إلى أعداد الطلبة.

/ =

طالب لكل تدريسي

4- خبرة الكوادر في مجال التدريس والبحث العلمي.

يمتلك القسم كوادر ذوي خبرة عالية في مجال التدريس واستخدام الوسائل والاجهزة الحديثة. للتعلم والتعليم .

5- أخلاقيات الكوادر التدريسية.

اخلاقيات الكوادر التدريسية متميزة من حيث التدريس والتعامل الاجتماعي ورفد الطلبة بالمعلومات والاسلوب الراقي في التعامل .

6- التزام كوادر التدريس بالساعات المكتبية في متابعة الطلبة والبحث العلمي.

يلتزم كوادر التدريس بالساعات المكتبية في متابعة الطلبة اضافة الى مادة البحث للمرحلة الثالثة التي تهيء الطالب للتواصل مع المكتبة لأعداده للمرحلة الرابعة .

7- تطور البحث العلمي وتأليف الكتب وليس لغرض الترقيات العلمية فقط .

يوجد في القسم عدد من التدريسيين يمتلكون كتب مؤلفة وكذلك كتب مترجمة .

التحليل الرباعي

نقاط الضعف	نقاط القوة
1- اعداد الطلبة الكبيرة مقارنة مع عدد التدريسيين . 2- عدم وجود مختبر خاص بالقسم . 3- طريقة القبول العشوائية رغم توصيات القسم باستخدام معادلة تفاضلية في القبول	1- يمتلك التدريسيين خبرة كبيرة في مجال التدريس. 2- تنوع التخصصات العلمية والدقيقة لاساتذة القسم 3- استخدام الوسائل الحديثة في التدريس وخصوصا طريقة العصف الذهني . 4- استخدام الوسائل الارشادية للارتقاء بمستوى الطلبة . 5- استخدام الوسائل السمعية و البصرية للنهوض بالواقع التعليمي . 6- وجود قاعات كافية و مكيفة لاستيعاب اعداد الطلبة حيث يمتلك القسم 13 قاعة بواقع 120 طالب لكل قاعة
التحديات	الفـرـص

	1-توفير فرص عمل للخريجين, خصوصا و ان العديد منهم انضم الى الشركات النفطية العاملة في المحافظة. اضافة الى تعيينهم في سلك التعليم الثانوي.
--	--

ثانيا - الحصول على شهادة الاعتماد الأكاديمي

التحليل الرباعي

نقاط الضعف	نقاط القوة
1-اعداد الطلبة الكبيرة مقارنة مع عدد التدريسيين . 2-عدم وجود مختبر خاص بالقسم .	1-تمتلك الكوادر التدريسية خبرة كبيرة في مجال التعليم حيث تم رفع الاعتمادية الى الوزارة و لا زالت هناك . 2-توفر التخصصات العلمية والدقيقة المتنوعة لأساتذة القسم ومن جملة الألقاب العلمية العالية . 3-استخدام الوسائل الحديثة في التدريس . 4- وجود القاب علمية في القسم مما سهل فتح دراسي الماجستير و الدكتوراه.
التحديات	الفـرص
	1-توفير فرص عمل للخريجين لان اختصاص اللغة الإنكليزية من الاختصاصات التي عليها اقبال كبير جداً .

ثالثا - الطلبة

- الدراسة الأولية : من حيث

1- أعداد الطلبة المقبولين – بالنسبة لخطة القبول

الصباحي (1310) - المسائي (998)

2- معدلات القبول

تم تشكيل لجنة لقبول المرحلة الاولى .

3- نظام العبور

تم العمل بنظام العبور.

4- الدور الثالث : حسب تعليمات الوزارة

امتحان الدور الثالث بالاضافة الى الدور الرابع وحسب توجيهات الوزارة .

5- نظام المقررات

تم اعادة العمل بالنظام السنوي بعد ان كان معمولا بنظام المقررات للمرحلة الاولى للعام الدراسي 2019-2020 فقط .

التحليل الرباعي

نقاط الضعف	نقاط القوة
1- أعداد الطلبة الكبيرة مقارنة بالكادر التدريسي .	1- يخرج القسم سنويا طلبة متميزين وذوي مستويات علمية ممتازة . 2- الاستفادة من خريجي قسمنا في الدوائر والشركات وخصوصا الاجنبية منها للعمل في مجالاتها المتعددة . 3- الاستفادة من الخريجين في رفق قطاع وزارة التربية و القطاع الخاص ..
التحديات	الفـرص
/	1-توفر فرص عمل للطلبة .

- الدراسات العليا :

من حيث

1- الكادر التدريسي

توفر الكادر التدريسي في قسمنا من حملة لقي الاستاذ والاستاذ المساعد

- خبرة الكوادر في مجال التدريس والبحث العلمي ولسنين طويلة.

يتميز قسمنا بخبرة عالية للكادر التدريسي حيث انه من الاقسام الاولى في الكلية التي فتحت فيها الدراسات العليا .

- الاعتماد على المصادر العلمية الحديثة والمتطورة وخصوصاً المكتبة الرقمية .

يعتمد قسمنا في التدريس المصادر الحديثة والمتطورة وخصوصاً المكتبة الرقمية .

- شهادة - اللقب العلمي.

شهادة / ماجستير -دكتوراه -

اللقب العلمي /أستاذ -أستاذ مساعد

ت	الاسم	الشهادة	اللقب العلمي
1	أ.د. علاء عبد الحسين عبادي (محاضر خارجي)	دكتوراه	استاذ
2	أ.د. جنان فضل بربو (محاضر خارجي)	دكتوراه	استاذ
3	أ.رضا ذنون علي	ماجستير	استاذ
4	أ.م.د. سامر طالب داود	دكتوراه	استاذ مساعد
5	أ.م.د. محمد قاسم زبون	دكتوراه	استاذ مساعد

لفصل الدراسي الاول – الماجستير / فرع اللغة

ت	الاسم	الشهادة	اللقب العلمي
---	-------	---------	--------------

1	أ.د. محمد احمد عبد الستار	دكتوراه	استاذ
2	أ.م.د. محمد قاسم زبون	دكتوراه	استاذ مساعد
3	أ.م.د. علي عبد الحميد فارس	دكتوراه	استاذ مساعد
4	أ.م.د. بهيجه جاسم محمد	دكتوراه	استاذ مساعد
5	أ.م.د. احمد مانع حوشان	دكتوراه	استاذ مساعد
6	أ.م. حسين عبد الكريم يعقوب	ماجستير	استاذ مساعد

الفصل الدراسي الاول – الدكتوراه

ت	الاسم	الشهادة	اللقب العلمي
1	أ.د. شهاب احمد ناصر	دكتوراه	استاذ
2	أ.د. رمضان مهلهل سدخان	دكتوراه	استاذ
3	أ.د. محمد احمد عبد الستار	دكتوراه	استاذ
4	أ.م.د. نزار عبد الحافظ عبيد	دكتوراه	استاذ مساعد
5	أ.م.د. محمد قاسم زبون	دكتوراه	استاذ مساعد

الفصل الدراسي الثاني – الماجستير / فرع الادب

ت	الاسم	الشهادة	اللقب العلمي
1	أ.د. شهاب احمد ناصر	دكتوراه	استاذ
2	أ.م.د. ابرضا ذنون علي	ماجستير	استاذ
3	أ.د. علاء عبد الحسين عبادي (محاضر خارجي)	دكتوراه	استاذ
4	أ.م.د. نزار عبد الحافظ عبيد	دكتوراه	استاذ مساعد
5	أ.م.د. سامر طالب داود	دكتوراه	استاذ مساعد

لفصل الدراسي الثاني – الماجستير / فرع اللغة

ت	الاسم	الشهادة	اللقب العلمي
1	أ.د. رمضان مهلهل سدخان	دكتوراه	استاذ
2	أ.د. محمد احمد عبد الستار	دكتوراه	استاذ

3	أ.م.د. نزار عبد الحافظ عبيد	دكتوراه	استاذ مساعد
4	أ.م.د.محمد قاسم زيون	دكتوراه	استاذ مساعد
5	أ.م.د. احمد مانع حوشان	دكتوراه	استاذ مساعد
6	أ.م.حسين عبد الكريم يعقوب	ماجستير	استاذ مساعد

الفصل الدراسي الثاني – الدكتوراه

ت	الاسم	الشهادة	اللقب العلمي
1	أ.د.رمضان مهلهل سدخان	دكتوراه	استاذ
2	أ.د. محمد احمد عبد الستار	دكتوراه	استاذ
3	أ.م.د. نزار عبد الحافظ عبيد	دكتوراه	استاذ مساعد
4	أ.م.د.علي عبد الحميد فارس	دكتوراه	استاذ مساعد
5	أ.م.د.محمد قاسم زيون	دكتوراه	استاذ مساعد

2- طلبة الدراسات العليا:

- معدل المنافسة للقبول.

65% فما فوق للنفقة العامة و ما دونها للنفقة الخاصة.

- مجالات القبول.

القبول العام – القبول على النفقة الخاصة – القبول على قناة ذوي الشهداء .

اعداد طلبة الدراسات العليا الدكتوراه والماجستير / فرع اللغة والادب

الماجستير/ فرع اللغة	الماجستير / فرع الادب	الدكتوراه
14	14	4

- بناء مكتبة مستقلة للدراسات العليا مجهزة بالمصادر العلمية الحديثة ومع شبكة انترنت .
لا يوجد مكتبة خاصة بالقسم او مختبر اذ يعتمد الطلبة على مكتبة الكلية والمكتبة المركزية وكذلك المصادر الالكترونية في المكتبة الافتراضية .

التحليل الرباعي

نقاط القوة	نقاط الضعف
1-تدريس طلبة الدراسات العليا من حملة الالقب العلمية من استاذ واستاذ مساعد . 2-كفاءة الكادر التدريس و الخبرة القوية. 3-الاعداد الكبيرة من حملة الألقاب العلمية العالية .	1-خطة التوسعة في مجال العليا قد تؤثر سلبا على سير التدريسات والاشراف .
الفرص	التحديات
1-توفر فرص المناسبة للاستفادة من الطلبة لتدريس الدراسات العليا من كليات واقسام اخرى مناظرة .	/

رابعا- المناهج الدراسية : من حيث

1- مدى نسبة التحديث بالمواد الدراسية بما يواكب التطور العلمي وسوق العمل
أكثر من 90%

2- اعتماد مادة اللغة الانكليزية في المناهج الدراسية وكافة المراحل .

- 3- استخدام اساليب متطورة في التدريس و منها طريقة العصف الذهني.
- 4- الاعتماد على مناهج دراسية ذات طبعة حديثة .
- 5- توفر أعداد كتب المواد الدراسية في (مجانية التعليم) إلى نسبة أعداد الطلاب .
- 6- تدريس مادة الحاسوب (النظري – العملي) من قبل كادر تدريسي متخصص (علوم حاسبات) وبالاعتماد على مناهج دراسية حديثة بما يواكب التطور في هذا المجال .
- تدرس مادة الحاسوب للمرحلة الاولى وللدراستين الصباحية والمسائية للفصلين الاول والثاني .
- 7- توفير مختبرات الحاسوب ذات سعة وتقنية حديثة وأعداد أجهزة حاسوب تناسب أعداد الطلبة .
- لا يوجد في القسم مختبر .
- 8- التركيز بالاعتماد على التدريس (العملي + النظري) بعض المواد الدراسية بما يفيد الطالب في سوق العمل بعد التخرج.
- يعتمد التدريس في قسمنا على جميع الجوانب التي تفيد الطالب بعد التخرج .
- 9- اعتماد المقررات الدراسية (الكورسات) بدل النظام السنوي.
- اعتمد القسم بنظام الكورسات للسنة الدراسية الحالية 2019-2020 للمرحلة الثانية فقط وذلك بسبب الاعداد الكبيرة للطلبة في القسم بالمقارنة مع الكادر التدريسي .

التحليل الرباعي

نقاط الضعف	نقاط القوة
1-عدم توفر مختبر خاص بالقسم .	1- اعتماد التحديث في المناهج الدراسية . 2- مواكبة التطورات الحاصلة في كافة المجالات العلمية بما يخص المناهج الدراسية . 3- اعتماد طرائق تدريس متطورة كالنتفكير الناقد و العصف الذهني. 4- توفير بيئة تعليمية ممتازة من خلال قاعات دراسية جيدة

التهديدات	الفرص
/	يوفر القسم فرص لتعيين الطلبة في الشركات ومديريات التربية وكذلك الوزارات الأخرى بصفة باحث اجتماعي .

خامسا – المستلزمات الخدمية: من حيث

- 1- القاعات الدراسية ومدى ملائمتها للتدريس (النظافة – الإضاءة – المقاعد الدراسية – توفر المراوح الهوائية والمكيفات الهوائية – النوافذ والستائر – ابواب القاعات الدراسية -الخ).
- 2- تحديث وتوسيع القاعات وفق احدث المواصفات وتزويدها بكافة التقنيات الحديثة التي تخدم العملية التدريسية .
- 3- مكاتب أعضاء الهيئة التدريسية من حيث توفر (النظافة – الإضاءة – المكيفات الهوائية – حدادة الأثاث – أجهزة الكمبيوتر- شبكة الانترنت).
- ليتوفر في اغلب مكاتب أعضاء الهيئة التدريسية أجهزة الكمبيوتر والإضاءة الكاملة والأثاث شبكة الانترنت .
- 4- دورات المياه (المحمامات) من حيث (العدد – النظافة – توفر المياه)
عدد المحمامات : اربعة.
- 5- توفر برادات المياه الصالحة للشرب .
لا يوجد .

التحليل الرباعي

نقاط الضعف	نقاط القوة
------------	------------

1- كثرة اعداد الطلبة في القاعة الدراسية الواحدة فضلا عن العبء الثقيل الذي يقع على كاهل التدريسي	1- اعتماد التحديث في المناهج الدراسية . 2- الاعتماد على مناهج دراسية ذات طبعة حديثة
التهديدات	الفـرص
/	تمتلك الكوادر التدريسية خبرة كافية في مجال التعليم .

التقييم الذاتي لحالة القسم العامة

التحليل الرباعي

نقاط الضعف	نقاط القوة
	1- تمتلك الكوادر التدريسية خبرة كافية في مجال التعليم . 2- توفر التخصصات العلمية والدقيقة لاساتذة القسم 3- استخدام الوسائل الحديثة في التدريس . 4- اعتماد التحديث المستمر في المناهج الدراسية لمواكبة التطورات الحاصلة في هذا المجال العلمي . 5- الاعتماد على مناهج دراسية ذات طبعة حديثة
التهديدات	الفـرص
	توفير فرص عمل للخريجين من قسمنا في دوائر الدولة الحكومية و الشركات النفطية في القطاع الخاص و وزارة التربية ايضا.

كادر التدريسيين الفعلي في القسم العلمي (2024-2023)

ت	الاسم	اللقب العلمي	التخصص العام	التخصص الدقيق
1-	ا. رضا ذنون علي	استاذ	ادب انكليزي	الشعر الحديث
2-	ا.د. شهاب احمد ناصر	استاذ	أدب انكليزي	نقد ونظرية أدب حديث
3-	أ.د. رمضان مهمل سدخان	استاذ	دراسات الترجمة	ترجمة بصرية
4-	ا. د محمد احمد عبد الستار	استاذ	علم اللغة العام	علم الصوت
5-	أ.م.د نزار عبد الحافظ عبيد	استاذ مساعد	الانكليزية وآدابها	الأسلوب السري
6-	أ.م.د علي قاسم علي	استاذ مساعد	اللغة الإنكليزية وآدابها	تدريس اللغة الانكليزية
7-	أ.م.د. سامر طالب داود	استاذ مساعد	ادب انكليزي	ادب عصر النهضة
8-	أ.م.د. محمد قاسم زبون	استاذ مساعد	فلسفة التعليم	فلسفة التعليم الناقد في مناهج وطرائق التدريس
9-	أ.م.د. علي عبد الحميد فارس	استاذ مساعد	علم اللغة التطبيقي	تحليل النقدي للخطاب
10-	أ.م. د. بهيجه جاسم محمد	استاذ مساعد	علم اللغة العام	علم اللسانيات الادراكية التطبيقية
11-	أ.م.د. وليد جميل خفي	استاذ مساعد	اللغة العربية وآدابها	الادب العربي الحديث
12-	أ.م.د. احمد مانع حوشان	استاذ مساعد	علم اللغة العام	الدلالة والنحو
13-	أ.م. حسين عبد الكريم يعقوب	أستاذ مساعد	علم اللغة التطبيقي	التداولية
14-	م. وفاء قطان حميد	مدرس	التداولية	اللغة الانكليزية
15-	م.د. نجوى سالم يوسف	مدرس	علم اللغة الطبي	علم اللغة العام

علم اللغة التطبيقي	تدريس اللغة الإنكليزية	مدرس	م.د. علاء عاشور خلف	-16
علوم حاسبات	ذكاء اصطناعي	مدرس	م.د. نجاة حميد قاسم	-17
ادب ما بعد الكولونيالية في اللغة الإنكليزية	رواية الأقليات	مدرس	م.د. حسن ماجد احمد	-18
الأدب انكليزي	أدب انكليزي	مدرس	م. أنير جبار محسن	-19
اللغة الانكليزية	اسلوبيات ادبية	مدرس	م. نور محمد نور الدين	-20
علم اللغة التطبيقي	تدريس اللغة الإنكليزية	مدرس مساعد	م.م. كوثر عبد العباس ناهي	-21
ادب انكليزي	ادب إنكليزي	مدرس مساعد	م.م. شوكت احمد عزيز	-22
قانون	قانون عام	مدرس مساعد	م.م. عبد الجليل غضبان مهدي	-23
لغة إنكليزية	تداولية	مدرس مساعد	م.م. زهراء رعد قاسم	-24
لغة إنكليزية	تداولية	مدرس مساعد	م.م. نور جبار حمود	-25
طرائق تدريس اللغة الإنكليزية	لغة إنكليزية	مدرس مساعد	م.م. سارة عبد علي	-26
علم اللغة التطبيقي	علم اللغة السريدي	مدرس مساعد	م.م. نعمت الله ناصر فارس عبد الله	-27
لغة إنكليزية	علم اللغة التطبيقي	مدرس مساعد	م.م. عقيلة عبد الزهرة سعيد حسين	-28
الرواية	الادب الانكليزي	مدرس مساعد	م.م. عصام وليد حاجم	-29

أعضاء الهيئة التدريسية المستمرون بالدراسات العليا (2023-2024)

ت	الإسم الكامل	الشهادة	تاريخ الحصول عليها	الدولة المانحة	تاريخ التعيين في الجامعة	اللقب العلمي	تاريخ الحصول عليه	البلد الذي درس فيه الدكتوراه
1	أ.د. شهاب احمد ناصر	دكتوراه	2004	العراق /جامعة بغداد	1984/2/19	استاذ	1995	العراق
2	أ.رضا ذنون علي	ماجستير	1994	العراق /جامعة بغداد	1989	استاذ	2006	العراق
3	أ. د. رمضان مملهل سدخان	دكتوراه	2013	ماليزيا	1996/2/5	استاذ	2016	ماليزيا
4	أ.د. محمد احمد عبد الستار	دكتوراه	1998	العراق /جامعة بغداد		استاذ	2018	العراق
5	أ.م.د. نزار عبد الحافظ عبيد	دكتوراه	2007	الهند	1990	استاذ مساعد	2017	الهند
6	أ.م.د. علي قاسم علي	دكتوراه	2007	الهند	1992	استاذ مساعد	2017	الهند
7	أ.م.د. محمد قاسم زيون	دكتوراه	2014	برلين /المانيا	2005/12/26	استاذ مساعد	2020	برلين /المانيا
8	م.د.علي عبد الحميد فارس	دكتوراه	2017	ماليزيا		مدرس	2017	ماليزيا
9	أ.م.د. بهيجة	دكتوراه	2023	العراق - جامعة البصرة		استاذ مساعد	2023	العراق

						جاسم محمد	
العراق	2023	استاذ مساعد	2016	العراق- جامعة البصرة	2019	دكتوراه احمد مانع حوشان	10
العراق	20233	استاذ مساعد	2016	العراق-جامعة البصرة		ماجستير .أ.م. حسين يعقوب	11

البحوث العلمية والكتب المؤلفة (2023-2024)

link	العدد	سنة النشر	اسم المجلة	عنوان البحث	اسم الباحث / الباحثين
https://www.iasj.net/iasj/article/284752	المجلد 105 العدد 1	2023	اداب البصرة	Foregrounding in Lawrence's 'The Horse Dealer's Daughter' through Leech's Framework	م. نور محمد نور الدين م.م. شوكت احمد عزيز
https://abhathjournal.org/index.php/component/k2/item/1010-28	العدد 28	2023	مجلة ابحاث في العلوم التربوية و الانسانية و الاداب و اللغات	Cognitive Deixis in D. H. Lawrence's 'Odour of Chrysanthemums' in Terms of Peter Stockwell's Model: A stylistic Study	م. نور محمد نور الدين
https://www.iasj.net/iasj/article/290166	المجلد 48 العدد 3	2023	مجلة ابحاث البصرة للعلوم الانسانية	A Possible Worlds Account of Dramatic Genres in Shakespeare	أ.م.د. سامر طالب داوود
https://www.iasj.net/iasj/article/300703	المجلد 51 العدد 4	2023	مجلة الخليج العربي	Romeo and Juliet in Baghdad: A Study in Post-colonial Appropriations of Shakespeare	أ.م.د. سامر طالب داوود
https://www.iasj.net/iasj/article/300703	المجلد 13	2023	مجلة كلية التربية للعلوم الانسانية	Semantic Relational Structuring in Some	أ.م.د. احمد مانع حوشان

rticle/297431	العدد 4			Excerpts of Zelensky's Speeches on the Russian-Ukrainian War: A Semantic Analysis	
https://www.iasj.net/iasj/article/305755	المجلد 41 العدد 1	2024	نسق	Mistranslations of the translated Texts in the Holy Qur'an into English The Correlation between Iraqi EFL University Students' Successful Intelligence and Productive Skills Performance	أ.د. رمضان مهلهل سدخان م.م. عبد الحسن شريف جبر
https://www.sciedupress.com/journal/index.php/wjel/search/authors/view?firstName=Ramadhan%20M.&middleName=&lastName=Sadkhan&affiliation=&country	المجلد 13 العدد 7	2023	World Journal of English Language	Silence in English Cross-Cultural Interaction	أ.د. رمضان مهلهل سدخان
https://www.iasj.net/iasj/download/32f5af3374687b40	العدد 108	2023	اداب البصرة	Dan Brown's The da Vinci Code: A Quest of the Secret of the Holy Grail	م. اثير محسن جبار
https://www.iasj.net/iasj/article/315106	المجلد 6 العدد 2	2024	مجلة الدراسات المستدامة	Toni Morrison's A Mercy: A Novel of the History of Feminist Slavery and the Land	م.م. اثير جبار محسن م.م. شوكت احمد عزيز
https://www.iarconsortium.org/iarjel/28/125/patrick-s%25C3%25BCskind-s-perfume-the-story-of-a-murderer-a-quest-for-fundamental-attraction-between-cinema-and-fiction-2339/	المجلد 4 العدد 1	2023	International Academic Journal of Education & Literature	Patrick Süskind's Perfume: The Story of a Murderer: A Quest for Fundamental Attraction between Cinema and Fiction	م. اثير جبار محسن

https://www.neojournals.com/index.php/nspj/article/view/170	المجلد 9	2023	Neo Scientific Peer Reviewed Journal	MILAN KUNDERA AND THE ONTOLOGY OF IGNORANCE	م. اثير جبار محسن
https://www.iasj.net/iasj/download/c59e6a1cde361950	المجلد 14 العدد 3	2024	مركز بابل للدراستات الانسانية	An Assessment of Iraqi EFL Students' Metacognitive Listening Skill at University Level	أ.م.د. علي قاسم
https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-51716-7_9	Confe rence paper	2023		Integrating Ideal Characteristics of Chat- GPT Mechanisms into the Metaverse: Knowledge, Transparency, and Ethics	م.م. نعمت الله ناصر
https://www.iasj.net/iasj/article/315395	المجلد 108 العدد 1	2024	اداب البصرة	The Concept of Alliance in the American Political Discourse: A Critical Study	أ.م.د. علي عبدالحميد فارس
https://www.joss-iq.org/wp-content/uploads/2024/07/128-The-Role-of-Deixis-in-World-building-in-Atwoods-The-Handmaids-Tale.pdf	المجلد 6 العدد 3	2024	مجلة الدراسات المستدامة	The Role of Deixis in World-building in Atwood's The Handmaid's Tale	أ.م.د. محمد قاسم زبون -أ.م.د. سامر طالب داوود
https://www.joss-iq.org/wp-content/uploads/2024/06/50-The-Effect-of-Technology-Assisted-Language-Learning-on-Speaking-Accuracy-of-University-Students.pdf	المجلد 6 العدد 2 ملحق 2	2024	مجلة الدراسات المستدامة	The Effect of Technology – Assisted Language Learning on Speaking Accuracy of University Students	أ.م.د. محمد قاسم زبون
https://www.joss-iq.org/2023/11/01/the-relationship-between-	المجلد 6 العدد 3 ملحق 1	2024	مجلة الدراسات المستدامة	The Relationship between Metacognitive Strategies and Iraqi EFL Learners' Reading Comprehension Skills	أ.م.د. محمد قاسم زبون

metacognitive-strategies-and-iraqi-efl-learners-reading-comprehension-skills /					
https://www.iasj.net/iasj/article/285099	المجلد 15 العدد 4	2023	مجلة لارك للفلسفة واللسانيات والعلوم الاجتماعية	The Lack of Awareness of Early Predictors of Autism by Iraqi Parents: A Qualitative Approach	م. علاء عاشور - امانى نوري
https://www.iasj.net/iasj/article/272872	المجلد 51 العدد 1	2023	مجلة الخليج العربي	Receptive Language Disorders in an Iraqi Child with Autism: A Case Study	م. علاء عاشور - امانى نوري
يدرج لاحقا	يدرج لاحقا	يدرج لاحقا	يدرج لاحقا	An analysis of the interplay between text and image in the preschool Iraqi children picture book	أ.م.د. محمد قاسم زبون
يدرج لاحقا	يدرج لاحقا	يدرج لاحقا	يدرج لاحقا	World building strategies in nineteen eighty four: a text- World theoretical approach	أ.م.د. محمد قاسم زبون

كادر

الموظفين في القسم العلمي (2023-2024)

من حيث :-

1- خطة التحسين والتطوير

2- اعداد الموظفين العاملين فعلا

ت	الاسم	العنوان الوظيفي	الشهادة	المهام
1-	باسمة محسن جوعان رفيش البهادلي	رئيس ابحاث	بكالوريوس اداب / جغرافيه	سكرتارية - البريد (الوارد) ارشفة الكتب الواردة شؤون الطلبة (الصباحية) - طباعة - غيابات الطلبة
2-	لوسين سركيس خسروف ماركار ماركاريان	معاون مدير	بكالوريوس آداب /انكليزي	سكرتارية - طباعة - البريد (الصادر) ارشفة الكتب الصادرة - دراسات عليا - تبليغات - شؤون التدريسيين - حفظ البريد

3-	اسامه ماجد ولي محمد	معاون رئيس مترجمين	بكالوريوس اداب ترجمة	سكرتارية - شؤون الطلبة (المسائية) تأييدات واجازات الطلبة المجانبة / المكتبة - غيابات الطلبة الطباعة
----	---------------------	--------------------	-------------------------	---

3- الحاجة من الموظفين من حيث الشهادة والتخصص

4- مدى ملائمة مكاتب الموظفين (الاتااث-التبريد - التدفئة - اجهزة الحاسوب - الاضاءة - النظافة)

5- الدورات التطويرية المخططة والمشارك فيها الموظف.

ت	اسم الموظف والعنوان الوظيفي	عنوان الدورة المشترك فيها	عنوان الدورة المخطط للاشتراك فيها	الفترة / التاريخ
1	/			

أعداد الطلبة / الدراسة الأولية (2023-2024)

المراحل الدراسية	الدراسة الصباحية	الدراسة المسائية	المجموع
المرحلة الاولى	325	310	635
المرحلة الثانية	344	230	574
المرحلة الثالثة	290	226	516
المرحلة الرابعة	351	232	583
المجموع الكلي	1310	998	2298

نسبة النجاح / الدراسة الأولية (2024-2023)

المراحل الدراسية	الدراسة الصباحية	الدراسة المسائية	المجموع
المرحلة الاولى			
المرحلة الثانية			
المرحلة الثالثة			
المرحلة الرابعة			
المجموع الكلي			

أعداد طلبة / الدراسات العليا (2024-2023)

نوع الدراسة	العدد
الدبلوم العالي	/
M.A الما جستير	27
Ph.D الدكتوراه	4

الأنشطة العلمية (2024-2023)

الحلقات النقاشية والدراسية 2024-2023

ت	المرتبة العلمية	اسم التدريسي	عنوان الحلقة النقاشية
-1	استاذ	ا. رضا ذنون علي	For and against Ergodic literacy

تأملات في التجربة الجمالية للفناء	ا.د. شهاب احمد ناصر	استاذ	-2
Ecolinguistics : A Historical Perspective	أ.د. رمضان مهلهل سدخان	استاذ	3-
Literature in Language Teaching	ا. د محمد احمد عبد الستار	استاذ	4-
Critical Stylistics	أ.م.د نزار عبد الحافظ عبيد	استاذ مساعد	5-
How to Write Well-formed M.A. Theses Abstracts	أ.م.د علي قاسم علي	استاذ مساعد	6-
Romeo and Juliet in Baghdad : A Study in Postcolonial Appropriations of Shakespeare	أ.م.د. سامر طالب داود	استاذ مساعد	7-
Language Teaching Methodology	أ.م.د. محمد قاسم زبون	استاذ مساعد	8-
Whither CDA	أ.م.د. علي عبد الحميد فارس	استاذ مساعد	9-
A Cognitive Approach to ELT	أ.م. د. بهيجه جاسم محمد	أستاذ مساعد	10-
الصورة الشعرية في الادب العربي والانكليزي	أ.م.د. وليد جميل خفي	أستاذ مساعد	11-
Plagiarism in 4th Year Graduation Projects .	أ.م.د. احمد مانع حوشان	أستاذ مساعد	12-
Cognitive Style Differences in the Iraqi Context :An Investigation of Field Independent and Field –dependent Thinking .	أ.م. حسين عبد الكريم يعقوب	أستاذ مساعد	13-
The Illocutionary Acts in the questions of University exams	م. وفاء قحطان حميد	مدرس	14-
A Prosody-Based Approach to Teaching English Pronunciation to EFL Students at the University Level	م.د. نجوى سالم يوسف	مدرس	15-
Plagiarism Revisted	م.د. علاء عاشور خلف	مدرس	-16
1-توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي في العملية التعليمية . 2-دورة المعلم في عصر الانترنت والتعليم عن بعد .	م.د. نجاة حميد قاسم	مدرس	-17
Teaching Fiction in college level classroom : A Showalterian Perspective	م.د. حسن ماجد احمد	مدرس	-18
Black and Racism in the Works of Tonny Morrison	م. أثير جبار محسن	مدرس	-19
1-Cognitive Semantics in Language Teaching . 2-Modelling as a doll of Teaching .	م.م.كوثر عبد العباس ناھي	مدرس مساعد	-20
Cognitive Sociolinguistics : An Introduction	م.م.نور محمد نور الدين	مدرس مساعد	-21

Third world Feminism	م.م. شوكت احمد عزيز	مدرس مساعد	-22
اللغة في القانون الدولي	م.م. عبد الجليل غضبان مهدي	مدرس مساعد	-23
Student's realization of Language Sexism in English to Arabic Translation .	م.م. زهراء رعد قاسم	مدرس مساعد	-24
A Pragmatic Analysis of Iraq's 2014 Parliamentary Election Campaigns	م.م. نور جبار حمود	مدرس مساعد	-25
إجازة امومة	م.م. سارة عبد علي	مدرس مساعد	-26
The Optimality Theory Analysis of Lexical disorders in the Speech of Agrammatic Aphasics in Basra.	م.م. نعمت الله ناصر فارس عبد الله	مدرس مساعد	-27
The teacher as an orchestra leader in TEFL	م.م. عقيلة عبد الزهرة سعيد حسين	مدرس مساعد	-28

الندوات العلمية

الملاحظات	العدد المتوقع للمشاركين	مكان الانعقاد	تاريخ الانعقاد	عنوان الندوة
	اساتذة القسم والمحاضرين الخارجيين وطلبة الدراسات العليا	قسم اللغة الانكليزية	2023/10/4	المشاركة في احتفاء اليونسكو ببنازك الملايكة
	اساتذة القسم والمحاضرين الخارجيين وطلبة الدراسات العليا	قسم اللغة الانكليزية	2023/10/18	Silence as a tool of Communication

	اساتذة القسم والمحاضرين الخارجيين وطلبة الدراسات العليا	قسم اللغة الانكليزية	2023/10/25	Grammar Teaching and Standards
	اساتذة القسم والمحاضرين الخارجيين وطلبة الدراسات العليا	قسم اللغة الانكليزية	2023/11/8	Narration in History text .
	اساتذة القسم والمحاضرين الخارجيين وطلبة الدراسات العليا	قسم اللغة الانكليزية	2023/11/29	A Possible Worlds Account of Dramatic Genres in Shakespeare
	اساتذة القسم والمحاضرين الخارجيين وطلبة الدراسات العليا	قسم اللغة الانكليزية	2023/12/6	Revisiting Teaching Methods : The best and the worst practices
	اساتذة القسم والمحاضرين الخارجيين وطلبة الدراسات العليا	قسم اللغة الانكليزية	2023/12/27	Whither CDA
	اساتذة القسم والمحاضرين الخارجيين وطلبة الدراسات العليا	قسم اللغة الانكليزية	2024/1/10	A Cognitive Approach to ELT
	اساتذة القسم والمحاضرين الخارجيين وطلبة الدراسات العليا	قسم اللغة الانكليزية	2024/1/24	الصورة الشعرية في الادب العربي والانكليزي
	اساتذة القسم والمحاضرين الخارجيين وطلبة الدراسات العليا	قسم اللغة الانكليزية	2024/2/7	Blended Learning :Challenges and Solutions .
	اساتذة القسم والمحاضرين الخارجيين وطلبة الدراسات العليا	قسم اللغة الانكليزية	2024/2/14	Epistemology : Its Impact on Our Behaviour

	اساتذة القسم والمحاضرين الخارجيين وطلبة الدراسات العليا	قسم اللغة الانكليزية	2024/2/28	The Cycle Phonological Approach as an Intervention Approach to remediation of phonological Disorders in Down Syndrome Children
	اساتذة القسم والمحاضرين الخارجيين وطلبة الدراسات العليا	قسم اللغة الانكليزية	2024/3/6	1- الحكومة الالكترونية وتجارب بعض الدول Electronic Government 2- الرقابة الالكترونية في المؤسسات العامة والخاصة .
	اساتذة القسم والمحاضرين الخارجيين وطلبة الدراسات العليا	قسم اللغة الانكليزية	2024/3/13	Post 9/11 American Muslim Consciousness in contemporary Muslim narratives
	اساتذة القسم والمحاضرين الخارجيين وطلبة الدراسات العليا	قسم اللغة الانكليزية	2024/3/27	ادب الاوبئة : كورونا من سيكتب عنها .
	اساتذة القسم والمحاضرين الخارجيين وطلبة الدراسات العليا	قسم اللغة الانكليزية	2024/4/3	Recent trends in teaching Grammar for EFL Students
	اساتذة القسم والمحاضرين الخارجيين وطلبة الدراسات العليا	قسم اللغة الانكليزية	2024/4/17	حقوق الانسان بين النظرية والتطبيق
	اساتذة القسم والمحاضرين الخارجيين وطلبة الدراسات العليا	قسم اللغة الانكليزية	2024/4/24	Student's realization of Language Sexism in English into Arabic Translation .
	اساتذة القسم والمحاضرين	قسم اللغة الانكليزية	2024/5/8	A pragmatic Analysis of Iraq's 2018

	الخارجيين وطلبة الدراسات العليا			Parliamentary election Campaigns
	اساتذة القسم والمحاضرين الخارجيين وطلبة الدراسات العليا	قسم اللغة الانكليزية	2024/5/29	Conversational Therapy for children with Autism : Using VR as an Intervention Strategy .

ورش العمل

الملاحظات	العدد المتوقع للمشاركين	مكان الانعقاد	تاريخ الانعقاد	عنوان الورشة
	اساتذة القسم والمحاضرين الخارجيين وطلبة الدراسات العليا	قسم اللغة الانكليزية	2023/10/24	Linguistic in Society
	اساتذة القسم والمحاضرين الخارجيين وطلبة الدراسات العليا	قسم اللغة الانكليزية	2023/11/7	EFL Textbooks
	اساتذة القسم والمحاضرين الخارجيين وطلبة الدراسات العليا	قسم اللغة الانكليزية	2023/11/21	Literary Studies in Action
	اساتذة القسم والمحاضرين الخارجيين وطلبة الدراسات العليا	قسم اللغة الانكليزية	2023/12/5	Writing Short Stories
	اساتذة القسم والمحاضرين الخارجيين وطلبة الدراسات العليا	قسم اللغة الانكليزية	2024/1/23	ورش عمل وسمنارات طلبة الدراسات العليا

	اساتذة القسم والمحاضرين الخارجيين وطلبة الدراسات العليا	قسم اللغة الانكليزية	2024/2/27	Teaching literature in the digital age
	اساتذة القسم والمحاضرين الخارجيين وطلبة الدراسات العليا	قسم اللغة الانكليزية	2024/3/5	Critical thinking in the tertiary education
	اساتذة القسم والمحاضرين الخارجيين وطلبة الدراسات العليا	قسم اللغة الانكليزية	2024/3/19	Peace –building curriculum
	اساتذة القسم والمحاضرين الخارجيين وطلبة الدراسات العليا	قسم اللغة الانكليزية	2024/4/16	Teacher’s professional development
	اساتذة القسم والمحاضرين الخارجيين وطلبة الدراسات العليا	قسم اللغة الانكليزية	2024/4/30	Multilingualism and education

الدورات التدريبية

الملاحظات	العدد المتوقع للمشاركين	مكان الانعقاد	تاريخ الانعقاد	عنوان الدورة التدريبية
	اساتذة القسم والمحاضرين الخارجيين وطلبة الدراسات العليا	قسم اللغة الانكليزية	2023/10/31	Teaching Novels at the University level
	اساتذة القسم والمحاضرين الخارجيين وطلبة الدراسات العليا	قسم اللغة الانكليزية	2023/11/15	From Text to the Stage Contemporary Drama

	اساتذة القسم والمحاضرين الخارجيين وطلبة الدراسات العليا	قسم اللغة الانكليزية	2023/11/29	Impact Artificial Intelligence on Teaching
	اساتذة القسم والمحاضرين الخارجيين وطلبة الدراسات العليا	قسم اللغة الانكليزية	2023/12/20	Critical thinking in the work force
	اساتذة القسم والمحاضرين الخارجيين وطلبة الدراسات العليا	قسم اللغة الانكليزية	2024/1/14	Language skills boosters
	اساتذة القسم والمحاضرين الخارجيين وطلبة الدراسات العليا	قسم اللغة الانكليزية	2024/3/3	How to be a confident writer series
	اساتذة القسم والمحاضرين الخارجيين وطلبة الدراسات العليا	قسم اللغة الانكليزية	2024/4/21	Education for Change

المستلزمات الخدمية (2024-2023)

العدد	المعلومات
17	الغرف الخاصة لأعضاء الهيئة التدريسية
3	الحاسبات (اللابتوب) الخاصة للتدريسيين
4	الحاسبات (اللابتوب) الخاصة للعمل الاداري
2	الحاسبات (اللابتوب) الخاصة للبحث العلمي

14	القاعات الدراسية لطلبة الدراسة الأولية
لا يوجد	مختبرات الحاسوب
لا يوجد	الحاسبات (اللابتوب) المتوفرة لطلبة الدراسة الأولية (مختبرات الحاسوب)
3	قاعات طلبة الدراسات العليا
لا يوجد	الحاسبات (اللابتوب) المتوفرة لطلبة الدراسات العليا
2	الحمامات الخاصة لأعضاء الهيئة التدريسية والكادر الوظيفي
8	الحمامات الخاصة لطلبة القسم العلمي

توقيع رئيس القسم

10- دعم المؤسسات الأكاديمية بالاساتذة الدوليين من خلال التعليم المباشر او التعليم عن بعد عبر وسائل الاتصال الحديثة .

11- تشجيع المؤسسات الأكاديمية على عقد الاتفاقيات الدولية والتعاون بين المؤسسات المتناظرة الرصينة في العالم .

12- اظهر الصورة العلمية المشرقة للباحث العراقي من خلال دعمه في النشر بالمجلات العالمية والمشاركة في المؤتمرات الدولية .

13- تعزيز العلاقة المتبادلة بين المؤسسات الاكاديمية المختلفة .

14- توجيه المؤسسات الاكاديمية في الحفاظ على اصالة المجتمع العراقي من خلال تعزيز روح المواطنة .

* حالة القسم :-

أولا : الكادر التدريسي :من حيث

8- التخصصات العلمية الحديثة والدقيقة.

ت	الاسم	اللقب العلمي	التخصص العام	التخصص الدقيق	الملاحظات
1-	ا. رضا ذنون علي	استاذ	ادب انكليزي	الشعر الحديث	
2-	ا.د. شهاب احمد	استاذ	أدب انكليزي	نقد ونظرية أدب حديث	
3-	أ.د. رمضان مهمل سدخان	استاذ	دراسات الترجمة	ترجمة بصرية	
4-	ا. د محمد احمد عبد الستار	استاذ	علم اللغة العام	علم الصوت	
5-	أ.م.د نزار عبد الحافظ عبيد	استاذ مساعد	الانكليزية وآدابها	الأسلوب السردى	
6-	أ.م.د علي قاسم علي	استاذ مساعد	اللغة الإنكليزية وادابها	تدريس اللغة الانكليزية	
7-	أ.م.د. سامر طالب داود	استاذ مساعد	ادب انكليزي	ادب عصر النهضة	
8-	أ.م.د. محمد قاسم زيون	استاذ مساعد	فلسفة التعليم	فلسفة التعليم الناقد في مناهج وطرائق التدريس	
9-	أ.م.د. علي عبد الحמיד فارس	استاذ مساعد	علم اللغة التطبيقي	تحليل النقدي للخطاب	
10-	أ.م.د. د. بهيجه جاسم محمد	استاذ مساعد	علم اللغة العام	علم اللسانيات الادراكية التطبيقية	
11-	أ.م.د. وليد جميل خفي عباس	استاذ مساعد	اللغة العربية وادابها	الادب العربي الحديث	
12-	أ.م.د. احمد مانع حوشان	استاذ مساعد	علم اللغة العام	الدلالة والنحو	

13-	أ.م. حسين عبد الكريم يعقوب	أستاذ مساعد	علم اللغة التطبيقي	التداولية
14-	م. وفاء قطان حميد	مدرس	التداولية	اللغة الانكليزية
15-	م.د. نجوى سالم يوسف	مدرس	علم اللغة الطبي	علم اللغة العام
16-	م.د. علاء عاشور خلف	مدرس	تدريس اللغة الإنكليزية	علم اللغة التطبيقي
17-	م.د. نجاة حميد قاسم	مدرس	ذكاء اصطناعي	علوم حاسبات
18-	م.د. حسن ماجد احمد محمد الانصاري	مدرس	رواية الأقليات	ادب ما بعد الكولونيالية في اللغة الإنكليزية
19-	م. أثير جبار محسن	مدرس	أدب إنكليزي	الأدب إنكليزي
20-	م. نور محمد نور الدين	مدرس	اسلوبيات ادبية	اللغة الانكليزية
21-	م.م. عادل حميد رحيم	مدرس مساعد	تحليل الخطاب الادبي	اللغة انكليزية
22-	م.م. غالب نجم عبيد	مدرس مساعد	النقد الادبي	الادب الانكليزي
23-	م.م. كوثر عبد العباس ناهي	مدرس مساعد	تدريس اللغة الإنكليزية	علم اللغة التطبيقي
24-	م.م. شوكت احمد عزيز	مدرس مساعد	ادب إنكليزي	ادب إنكليزي
25-	م.م. عبد الجليل غضبان مهدي	مدرس مساعد	قانون عام	قانون
26-	م.م. زهراء رعد قاسم	مدرس مساعد	تداولية	لغة إنكليزية
27-	م.م. نور جبار حمود	مدرس مساعد	تداولية	لغة إنكليزية
28-	م.م. سارة عبد علي	مدرس مساعد	طرائق تدريس اللغة الإنكليزية	لغة إنكليزية

29-	م.م. نعمت الله ناصر فارس عبد الله	مدرس مساعد	علم اللغة السريري	علم اللغة التطبيقي
30-	م.م. عقيلة عبد الزهرة سعيد حسين	مدرس مساعد	علم اللغة التطبيقي	لغة إنكليزية
31-	م.م. عصام وليد حاجم	مدرس مساعد	الادب الانكليزي	الرواية

اعداد الملاك التدريسي الدائم للقسم للدراسات الاولية على وفق الشهادة واللقب العلمي

المجموع	استاذ	استاذ مساعد	مدرس مساعد	مدرس	المجموع	دكتوراه	ماجستير
31	4	9	11	7	31	15	16

اعداد الملاك التدريسي المجازين

المجازين	مدرس مساعد	دكتوراه	ماجستير
1 مجاز دراسياً 1 مجاز الخمس سنوات 1 إجازة امومة	3	/	3

9- حملة الشهادات العليا :-

الماجستير والدكتوراه

الماجستير / فرع اللغة 14 + الماجستير / فرع الادب 14

الدكتوراه 4

10- هيكلية القسم - أعداد التدريسيين نسبة إلى أعداد الطلبة.

/ =

طالب لكل تدريسي

11- خبرة الكوادر في مجال التدريس والبحث العلمي.

يمتلك القسم كوادر ذوي خبرة عالية في مجال التدريس واستخدام الوسائل والاصحمة الحديثة. للتعلم والتعليم .

12- أخلاقيات الكوادر التدريسية.

اخلاقيات الكوادر التدريسية متميزة من حيث التدريس والتعامل الاجتماعي ورفد الطلبة بالمعلومات والاسلوب الراقي في التعامل .

13- التزام كوادر التدريس بالساعات المكتبية في متابعة الطلبة والبحث العلمي.

يلتزم كوادر التدريس بالساعات المكتبية في متابعة الطلبة اضافة الى مادة البحث للمرحلة الثالثة التي تهيء الطالب للتواصل مع المكتبة لأعداده للمرحلة الرابعة .

14- تطور البحث العلمي وتأليف الكتب وليس لغرض الترقيات العلمية فقط .

يوجد في القسم عدد من التدريسيين يمتلكون كتب مؤلفة وكذلك كتب مترجمة .

التحليل الرباعي

نقاط الضعف	نقاط القوة
1- اعداد الطلبة الكبيرة مقارنة مع عدد التدريسيين . 2- عدم وجود مختبر خاص بالقسم . 3- طريقة القبول العشوائية رغم توصيات القسم باستخدام معادلة تفاضلية في القبول	1- يمتلك التدريسيين خبرة كبيرة في مجال التدريس. 2- تنوع التخصصات العلمية والدقيقة لاساتذة القسم 3- استخدام الوسائل الحديثة في التدريس وخصوصا طريقة العصف الذهني . 4- استخدام الوسائل الارشادية للارتقاء بمستوى الطلبة . 5- استخدام الوسائل السمعية و البصرية للنهوض بالواقع التعليمي . 6- وجود قاعات كافية و مكيفة لاستيعاب اعداد الطلبة حيث يمتلك القسم 13 قاعة بواقع 120 طالب لكل قاعة
التهديدات	الفـرص

	<p>1-توفير فرص عمل للخريجين, خصوصا و ان العديد منهم انضم الى الشركات النفطية العاملة في المحافظة. اضافة الى تعيينهم في سلك التعليم الثانوي.</p>
--	---

ثانيا - الحصول على شهادة الاعتماد الأكاديمي

التحليل الرباعي

نقاط الضعف	نقاط القوة
<p>1-اعداد الطلبة الكبيرة مقارنة مع عدد التدريسيين .</p> <p>2-عدم وجود مختبر خاص بالقسم .</p>	<p>1-تمتلك الكوادر التدريسية خبرة كبيرة في مجال التعليم حيث تم رفع الاعتمادية الى الوزارة و لا زالت هناك .</p> <p>2-توفر التخصصات العلمية والدقيقة المتنوعة لأساتذة القسم ومن جملة الألقاب العلمية العالية .</p> <p>3-استخدام الوسائل الحديثة في التدريس .</p> <p>4- وجود القاب علمية في القسم مما سهل فتح دراستي الماجستير و الدكتوراه.</p>
التحديات	الفرص
	<p>1-توفير فرص عمل للخريجين لان اختصاص اللغة الإنكليزية من الاختصاصات التي عليها اقبال كبير جداً .</p>

ثالثا - الطلبة

- الدراسة الأولية : من حيث

6- أعداد الطلبة المقبولين – بالنسبة لخطة القبول

الصباحي (1310) - المسائي (998)

7- معدلات القبول

تم تشكيل لجنة لقبول المرحلة الاولى .

8- نظام العبور

تم العمل بنظام العبور.

9- الدور الثالث : حسب تعليمات الوزارة

امتحان الدور الثالث بالاضافة الى الدور الرابع وحسب توجيهات الوزارة .

10- نظام المقررات

تم اعادة العمل بالنظام السنوي بعد ان كان معمولا بنظام المقررات للمرحلة الاولى للعام الدراسي 2019-2020 فقط .

التحليل الرباعي

نقاط الضعف	نقاط القوة
1-اعداد الطلبة الكبيرة مقارنة بالكادر التدريسي .	1-يخرج القسم سنويا طلبة متميزين وذوي مستويات علمية ممتازة . 2-الاستفادة من خريجي قسمنا في الدوائر والشركات وخصوصا الاجنبية منها للعمل في مجالاتها المتعددة . 3-الاستفادة من الخريجين في رفق قطاع وزارة التربية و القطاع الخاص ..
التهديدات	الفـرص
/	1-توفر فرص عمل للطلبة .

- الدراسات العليا :

من حيث

5- الكادر التدريسي

توفر الكادر التدريسي في قسمنا من حملة لقبى الاستاذ والاستاذ المساعد

- خبرة الكوادر في مجال التدريس والبحث العلمي ولسنين طويلة.

يتميز قسمنا بخبرة عالية للكادر التدريسي حيث انه من الاقسام الاولى في الكلية التي فتحت فيها الدراسات العليا .

- الاعتماد على المصادر العلمية الحديثة والمتطورة وخصوصاً المكتبة الرقمية .

يعتمد قسمنا في التدريس المصادر الحديثة والمتطورة وخصوصاً المكتبة الرقمية .

- شهادة - اللقب العلمي.

شهادة / ماجستير -دكتوراه -

اللقب العلمي /أستاذ -أستاذ مساعد

ت	الاسم	الشهادة	اللقب العلمي
1	أ.د. علاء عبد الحسين عبادي (محاضر خارجي)	دكتوراه	استاذ
2	أ.د. جنان فضل بربو (محاضر خارجي)	دكتوراه	استاذ
3	أ.رضا ذنون علي	ماجستير	استاذ
4	أ.م.د. سامر طالب داود	دكتوراه	استاذ مساعد
5	أ.م.د. محمد قاسم زبون	دكتوراه	استاذ مساعد

لفصل الدراسي الاول – الماجستير / فرع اللغة

ت	الاسم	الشهادة	اللقب العلمي
---	-------	---------	--------------

1	أ.د. محمد احمد عبد الستار	دكتوراه	استاذ
2	أ.م.د. محمد قاسم زبون	دكتوراه	استاذ مساعد
3	أ.م.د. علي عبد الحميد فارس	دكتوراه	استاذ مساعد
4	أ.م.د. بهيجه جاسم محمد	دكتوراه	استاذ مساعد
5	أ.م.د. احمد مانع حوشان	دكتوراه	استاذ مساعد
6	أ.م. حسين عبد الكريم يعقوب	ماجستير	استاذ مساعد

الفصل الدراسي الاول – الدكتوراه

ت	الاسم	الشهادة	اللقب العلمي
1	أ.د. شهاب احمد ناصر	دكتوراه	استاذ
2	أ.د. رمضان مهلهل سدخان	دكتوراه	استاذ
3	أ.د. محمد احمد عبد الستار	دكتوراه	استاذ
4	أ.م.د. نزار عبد الحافظ عبيد	دكتوراه	استاذ مساعد
5	أ.م.د. محمد قاسم زبون	دكتوراه	استاذ مساعد

الفصل الدراسي الثاني – الماجستير / فرع الادب

ت	الاسم	الشهادة	اللقب العلمي
1	أ.د. شهاب احمد ناصر	دكتوراه	استاذ
2	أ.م.د. ابرضا ذنون علي	ماجستير	استاذ
3	أ.د. علاء عبد الحسين عبادي (محاضر خارجي)	دكتوراه	استاذ
4	أ.م.د. نزار عبد الحافظ عبيد	دكتوراه	استاذ مساعد
5	أ.م.د. سامر طالب داود	دكتوراه	استاذ مساعد

لفصل الدراسي الثاني – الماجستير / فرع اللغة

ت	الاسم	الشهادة	اللقب العلمي
1	أ.د. رمضان مهلهل سدخان	دكتوراه	استاذ
2	أ.د. محمد احمد عبد الستار	دكتوراه	استاذ

3	أ.م.د. نزار عبد الحافظ عبيد	دكتوراه	استاذ مساعد
4	أ.م.د.محمد قاسم زيون	دكتوراه	استاذ مساعد
5	أ.م.د. احمد مانع حوشان	دكتوراه	استاذ مساعد
6	أ.م.حسين عبد الكريم يعقوب	ماجستير	استاذ مساعد

الفصل الدراسي الثاني – الدكتوراه

ت	الاسم	الشهادة	اللقب العلمي
1	أ.د.رمضان مهلهل سدخان	دكتوراه	استاذ
2	أ.د. محمد احمد عبد الستار	دكتوراه	استاذ
3	أ.م.د. نزار عبد الحافظ عبيد	دكتوراه	استاذ مساعد
4	أ.م.د.علي عبد الحميد فارس	دكتوراه	استاذ مساعد
5	أ.م.د.محمد قاسم زيون	دكتوراه	استاذ مساعد

2- طلبة الدراسات العليا:

- معدل المنافسة للقبول.

65% فما فوق للنفقة العامة و ما دونها للنفقة الخاصة.

- مجالات القبول.

القبول العام – القبول على النفقة الخاصة – القبول على قناة ذوي الشهداء .

اعداد طلبة الدراسات العليا الدكتوراه والماجستير / فرع اللغة والادب

الماجستير/ فرع اللغة	الماجستير / فرع الادب	الدكتوراه
14	14	4

- بناء مكتبة مستقلة للدراسات العليا مجهزة بالمصادر العلمية الحديثة ومع شبكة انترنت .
لا يوجد مكتبة خاصة بالقسم او مختبر اذ يعتمد الطلبة على مكتبة الكلية والمكتبة المركزية وكذلك المصادر الالكترونية في المكتبة الافتراضية .

التحليل الرباعي

نقاط القوة	نقاط الضعف
1-تدريس طلبة الدراسات العليا من حملة الالقب العلمية من استاذ واستاذ مساعد . 2-كفاءة الكادر التدريس و الخبرة القوية. 3-الاعداد الكبيرة من حملة الألقاب العلمية العالية .	1-خطة التوسعة في مجال العليا قد تؤثر سلبا على سير التدريسات والاشراف .
الفرص	التحديات
1-توفر فرص المناسبة للاستفادة من الطلبة لتدريس الدراسات العليا من كليات واقسام اخرى مناظرة .	/

رابعا- المناهج الدراسية : من حيث

10-مدى نسبة التحديث بالمواد الدراسية بما يواكب التطور العلمي وسوق العمل
أكثر من 90%

11-اعتماد مادة اللغة الانكليزية في المناهج الدراسية وكافة المراحل .

- 12- استخدام اساليب متطورة في التدريس و منها طريقة العصف الذهني .
- 13- الاعتماد على مناهج دراسية ذات طبعة حديثة .
- 14- توفر أعداد كتب المواد الدراسية في (مجانية التعليم) إلى نسبة أعداد الطلاب .
- 15- تدريس مادة الحاسوب (النظري – العملي) من قبل كادر تدريسي متخصص (علوم حاسبات) وبالاعتماد على مناهج دراسية حديثة بما يواكب التطور في هذا المجال .
- تدرس مادة الحاسوب للمرحلة الاولى وللداستين الصباحية والمسائية للفصلين الاول والثاني .
- 16- توفير مختبرات الحاسوب ذات سعة وتقنية حديثة وأعداد أجهزة حاسوب تناسب أعداد الطلبة .
- لا يوجد في القسم مختبر .
- 17- التركيز بالاعتماد على التدريس (العملي + النظري) بعض المواد الدراسية بما يفيد الطالب في سوق العمل بعد التخرج .
- يعتمد التدريس في قسمنا على جميع الجوانب التي تفيد الطالب بعد التخرج .
- 18- اعتماد المقررات الدراسية (الكورسات) بدل النظام السنوي .
- اعتمد القسم بنظام الكورسات للسنة الدراسية الحالية 2019-2020 للمرحلة الثانية فقط وذلك بسبب الاعداد الكبيرة للطلبة في القسم بالمقارنة مع الكادر التدريسي .

التحليل الرباعي

نقاط الضعف	نقاط القوة
1-عدم توفر مختبر خاص بالقسم .	1- اعتماد التحديث في المناهج الدراسية . 6- مواكبة التطورات الحاصلة في كافة المجالات العلمية بما يخص المناهج الدراسية . 7- اعتماد طرائق تدريس متطورة كالنتفكير الناقد و العصف الذهني . 8- توفير بيئة تعليمية ممتازة من خلال قاعات دراسية جيدة

التهديدات	الفـرص
/	يوفر القسم فرص لتعيين الطلبة في الشركات ومديريات التربية وكذلك الوزارات الأخرى بصفة باحث اجتماعي .

خامسا – المستلزمات الخدمية: من حيث

- 6- القاعات الدراسية ومدى ملائمتها للتدريس (النظافة – الإضاءة – المقاعد الدراسية – توفر المراوح الهوائية والمكيفات الهوائية – النوافذ والستائر – ابواب القاعات الدراسية -الخ).
- 7- تحديث وتوسيع القاعات وفق احدث المواصفات وتزويدها بكافة التقنيات الحديثة التي تخدم العملية التدريسية .
- 8- مكاتب أعضاء الهيئة التدريسية من حيث توفر (النظافة – الإضاءة – المكيفات الهوائية – حدادة الأثاث – أجهزة الكمبيوتر- شبكة الانترنت).
- ليتوفر في اغلب مكاتب أعضاء الهيئة التدريسية اجهزة الكمبيوتروالاضاءة الكاملة والاثاث شبكة الانترنت .
- 9- دورات المياه (المحمامات) من حيث (العدد – النظافة – توفر المياه)
عدد المحمامات : اربعة.
- 10- توفر برادات المياه الصالحة للشرب .
لا يوجد .

التحليل الرباعي

نقاط الضعف	نقاط القوة
------------	------------

1- كثرة اعداد الطلبة في القاعة الدراسية الواحدة فضلا عن العبء الثقيل الذي يقع على كاهل التدريسي	1- اعتماد التحديث في المناهج الدراسية . 2- الاعتماد على مناهج دراسية ذات طبعة حديثة
التهديدات	الفـرص
/	تمتلك الكوادر التدريسية خبرة كافية في مجال التعليم .

التقييم الذاتي لحالة القسم العامة

التحليل الرباعي

نقاط الضعف	نقاط القوة
	1- تمتلك الكوادر التدريسية خبرة كافية في مجال التعليم . 2- توفر التخصصات العلمية والدقيقة لاساتذة القسم 3- استخدام الوسائل الحديثة في التدريس . 4- اعتماد التحديث المستمر في المناهج الدراسية لمواكبة التطورات الحاصلة في هذا المجال العلمي . 5- الاعتماد على مناهج دراسية ذات طبعة حديثة
التهديدات	الفـرص
	توفير فرص عمل للخريجين من قسمنا في دوائر الدولة الحكومية و الشركات النفطية في القطاع الخاص و وزارة التربية ايضا.

كادر التدريسيين الفعلي في القسم العلمي (2024-2023)

ت	الاسم	اللقب العلمي	التخصص العام	التخصص الدقيق
1-	ا. رضا ذنون علي	استاذ	ادب انكليزي	الشعر الحديث
2-	ا.د. شهاب احمد ناصر	استاذ	أدب انكليزي	نقد ونظرية أدب حديث
3-	أ.د. رمضان مهمل سدخان	استاذ	دراسات الترجمة	ترجمة بصرية
4-	ا. د محمد احمد عبد الستار	استاذ	علم اللغة العام	علم الصوت
5-	أ.م.د نزار عبد الحافظ عبيد	استاذ مساعد	الانكليزية وآدابها	الأسلوب السردى
6-	أ.م.د علي قاسم علي	استاذ مساعد	اللغة الإنكليزية وآدابها	تدريس اللغة الانكليزية
7-	أ.م.د. سامر طالب داود	استاذ مساعد	ادب انكليزي	ادب عصر النهضة
8-	أ.م.د. محمد قاسم زبون	استاذ مساعد	فلسفة التعليم	فلسفة التعليم الناقد في مناهج وطرائق التدريس
9-	أ.م.د. علي عبد الحميد فارس	استاذ مساعد	علم اللغة التطبيقي	تحليل النقدي للخطاب
10-	أ.م. د. بهيجه جاسم محمد	استاذ مساعد	علم اللغة العام	علم اللسانيات الادراكية التطبيقية
11-	أ.م.د. وليد جميل خفي	استاذ مساعد	اللغة العربية وآدابها	الادب العربي الحديث
12-	أ.م.د. احمد مانع حوشان	استاذ مساعد	علم اللغة العام	الدلالة والنحو
13-	أ.م. حسين عبد الكريم يعقوب	أستاذ مساعد	علم اللغة التطبيقي	التداولية
14-	م. وفاء قطان حميد	مدرس	التداولية	اللغة الانكليزية
15-	م.د. نجوى سالم يوسف	مدرس	علم اللغة الطبي	علم اللغة العام

علم اللغة التطبيقي	تدريس اللغة الإنكليزية	مدرس	م.د. علاء عاشور خلف	-16
علوم حاسبات	ذكاء اصطناعي	مدرس	م.د. نجاة حميد قاسم	-17
ادب ما بعد الكولونيالية في اللغة الإنكليزية	رواية الأقليات	مدرس	م.د. حسن ماجد احمد	-18
الأدب انكليزي	أدب انكليزي	مدرس	م. أنير جبار محسن	-19
اللغة الانكليزية	اسلوبيات ادبية	مدرس	م. نور محمد نور الدين	-20
علم اللغة التطبيقي	تدريس اللغة الإنكليزية	مدرس مساعد	م.م. كوثر عبد العباس ناهي	-21
ادب انكليزي	ادب إنكليزي	مدرس مساعد	م.م. شوكت احمد عزيز	-22
قانون	قانون عام	مدرس مساعد	م.م. عبد الجليل غضبان مهدي	-23
لغة إنكليزية	تداولية	مدرس مساعد	م.م. زهراء رعد قاسم	-24
لغة إنكليزية	تداولية	مدرس مساعد	م.م. نور جبار حمود	-25
طرائق تدريس اللغة الإنكليزية	لغة إنكليزية	مدرس مساعد	م.م. سارة عبد علي	-26
علم اللغة التطبيقي	علم اللغة السريري	مدرس مساعد	م.م. نعمت الله ناصر فارس عبد الله	-27
لغة إنكليزية	علم اللغة التطبيقي	مدرس مساعد	م.م. عقيلة عبد الزهرة سعيد حسين	-28
الرواية	الادب الانكليزي	مدرس مساعد	م.م. عصام وليد حاتم	-29

أعضاء الهيئة التدريسية المستمرون بالدراسات العليا (2023-2024)

ت	الإسم الكامل	الشهادة	تاريخ الحصول عليها	الدولة المانحة	تاريخ التعيين في الجامعة	اللقب العلمي	تاريخ الحصول عليه	البلد الذي درس فيه الدكتوراه
1	أ.د. شهاب احمد ناصر	دكتوراه	2004	العراق /جامعة بغداد	1984/2/19	استاذ	1995	العراق
2	أ.رضيا ذنون علي	ماجستير	1994	العراق /جامعة بغداد	1989	استاذ	2006	العراق
3	أ. د. رمضان مملهل سدخان	دكتوراه	2013	ماليزيا	1996/2/5	استاذ	2016	ماليزيا
4	أ.د. محمد احمد عبد الستار	دكتوراه	1998	العراق /جامعة بغداد		استاذ	2018	العراق
5	أ.م.د. نزار عبد الحافظ عبيد	دكتوراه	2007	الهند	1990	استاذ مساعد	2017	الهند
6	أ.م.د. علي قاسم علي	دكتوراه	2007	الهند	1992	استاذ مساعد	2017	الهند
7	أ.م.د. محمد قاسم زيون	دكتوراه	2014	برلين /المانيا	2005/12/26	استاذ مساعد	2020	برلين /المانيا
8	م.د.علي عبد الحميد فارس	دكتوراه	2017	ماليزيا		مدرس	2017	ماليزيا
9	أ.م.د. بهيجة	دكتوراه	2023	العراق - جامعة البصرة		استاذ مساعد	2023	العراق

						جاسم محمد	
العراق	2023	استاذ مساعد	2016	العراق- جامعة البصرة	2019	دكتوراه احمد مانع حوشان	10
العراق	20233	استاذ مساعد	2016	العراق-جامعة البصرة		ماجستير .أ.م. حسين يعقوب	11

البحوث العلمية والكتب المؤلفة (2024-2023)

link	العدد	سنة النشر	اسم المجلة	عنوان البحث	اسم الباحث / الباحثين
https://www.iasj.net/iasj/article/284752	المجلد 105 العدد 1	2023	اداب البصرة	Foregrounding in Lawrence's 'The Horse Dealer's Daughter' through Leech's Framework	م.م. نور محمد نور الدين م.م. شوكت احمد عزيز
https://abhathjournal.org/index.php/component/k2/item/1010-28	العدد 28	2023	مجلة ابحاث في العلوم التربوية و الانسانية و الاداب و اللغات	Cognitive Deixis in D. H. Lawrence's 'Odour of Chrysanthemums' in Terms of Peter Stockwell's Model: A stylistic Study	م. نور محمد نور الدين
https://www.iasj.net/iasj/article/290166	المجلد 48 العدد 3	2023	مجلة ابحاث البصرة للعلوم الانسانية	A Possible Worlds Account of Dramatic Genres in Shakespeare	أ.م.د. سامر طالب داوود
https://www.iasj.net/iasj/article/300703	المجلد 51 العدد 4	2023	مجلة الخليج العربي	Romeo and Juliet in Baghdad: A Study in Post-colonial Appropriations of Shakespeare	أ.م.د. سامر طالب داوود
https://www.iasj.net/iasj/article/300703	المجلد 13	2023	مجلة كلية التربية للعلوم الانسانية	Semantic Relational Structuring in Some	أ.م.د. احمد مانع حوشان

rticle/297431	العدد 4			Excerpts of Zelensky's Speeches on the Russian-Ukrainian War: A Semantic Analysis	
https://www.iasj.net/iasj/article/305755	المجلد 41 العدد 1	2024	نسق	Mistranslations of the translated Texts in the Holy Qur'an into English The Correlation between Iraqi EFL University Students' Successful Intelligence and Productive Skills Performance	أ.د. رمضان مهلهل سدخان م.م. عبد الحسن شريف جبر
https://www.sciedupress.com/journal/index.php/wjel/search/authors/view?firstName=Ramadhan%20M.&middleName=&lastName=Sadkhan&affiliation=&country	المجلد 13 العدد 7	2023	World Journal of English Language	Silence in English Cross-Cultural Interaction	أ.د. رمضان مهلهل سدخان
https://www.iasj.net/iasj/download/32f5af3374687b40	العدد 108	2023	اداب البصرة	Dan Brown's The da Vinci Code: A Quest of the Secret of the Holy Grail	م. اثير محسن جبار
https://www.iasj.net/iasj/article/315106	المجلد 6 العدد 2	2024	مجلة الدراسات المستدامة	Toni Morrison's A Mercy: A Novel of the History of Feminist Slavery and the Land	م.م. اثير جبار محسن م.م. شوكت احمد عزيز
https://www.iarconsortium.org/iarjel/28/125/patrick-suskind-s-perfume-the-story-of-a-murderer-a-quest-for-fundamental-attraction-between-cinema-and-fiction-2339/	المجلد 4 العدد 1	2023	International Academic Journal of Education & Literature	Patrick Süskind's Perfume: The Story of a Murderer: A Quest for Fundamental Attraction between Cinema and Fiction	م. اثير جبار محسن

https://www.neojournals.com/index.php/nspj/article/view/170	المجلد 9	2023	Neo Scientific Peer Reviewed Journal	MILAN KUNDERA AND THE ONTOLOGY OF IGNORANCE	م. اثير جبار محسن
https://www.iasj.net/iasj/download/c59e6a1cde361950	المجلد 14 العدد 3	2024	مركز بابل للدراسات الانسانية	An Assessment of Iraqi EFL Students' Metacognitive Listening Skill at University Level	أ.م.د. علي قاسم
https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-51716-7_9	Conference paper	2023		Integrating Ideal Characteristics of Chat-GPT Mechanisms into the Metaverse: Knowledge, Transparency, and Ethics	م.م. نعمت الله ناصر
https://www.iasj.net/iasj/article/315395	المجلد 108 العدد 1	2024	اداب البصرة	The Concept of Alliance in the American Political Discourse: A Critical Study	أ.م.د. علي عبدالحميد فارس
https://www.joss-iq.org/wp-content/uploads/2024/07/128-The-Role-of-Deixis-in-World-building-in-Atwoods-The-Handmaids-Tale.pdf	المجلد 6 العدد 3	2024	مجلة الدراسات المستدامة	The Role of Deixis in World-building in Atwood's The Handmaid's Tale	أ.م.د. محمد قاسم زبون أ.م.د. سامر طالب داوود
https://www.joss-iq.org/wp-content/uploads/2024/06/50-The-Effect-of-Technology-Assisted-Language-Learning-on-Speaking-Accuracy-of-University-Students.pdf	المجلد 6 العدد 2 ملحق 2	2024	مجلة الدراسات المستدامة	The Effect of Technology – Assisted Language Learning on Speaking Accuracy of University Students	أ.م.د. محمد قاسم زبون
https://www.joss-iq.org/2023/11/01/the-relationship-between-	المجلد 6 العدد 3 ملحق 1	2024	مجلة الدراسات المستدامة	The Relationship between Metacognitive Strategies and Iraqi EFL Learners' Reading Comprehension Skills	أ.م.د. محمد قاسم زبون

metacognitive-strategies-and-iraqi-efl-learners-reading-comprehension-skills /					
https://www.iasj.net/iasj/article/285099	المجلد 15 العدد 4	2023	مجلة لارك للفلسفة واللسانيات والعلوم الاجتماعية	The Lack of Awareness of Early Predictors of Autism by Iraqi Parents: A Qualitative Approach	م. علاء عاشور - امانى نوري
https://www.iasj.net/iasj/article/272872	المجلد 51 العدد 1	2023	مجلة الخليج العربي	Receptive Language Disorders in an Iraqi Child with Autism: A Case Study	م. علاء عاشور - امانى نوري
يدرج لاحقا	يدرج لاحقا	يدرج لاحقا	يدرج لاحقا	An analysis of the interplay between text and image in the preschool Iraqi children picture book	أ.م.د. محمد قاسم زبون
يدرج لاحقا	يدرج لاحقا	يدرج لاحقا	يدرج لاحقا	World building strategies in nineteen eighty four: a text- World theoretical approach	أ.م.د. محمد قاسم زبون

كادر

الموظفين في القسم العلمي (2023-2024)

من حيث :-

6- خطة التحسين والتطوير

7- اعداد الموظفين العاملين فعلا

ت	الاسم	العنوان الوظيفي	الشهادة	المهام
1-	باسمة محسن جوعان رفيش البهادلي	رئيس ابحاث	بكالوريوس اداب / جغرافيه	سكرتارية - البريد (الوارد) ارشفة الكتب الواردة شؤون الطلبة (الصباحية) - طباعة - غيابات الطلبة
2-	لوسين سرکيس خسروف ماركار ماركاريان	معاون مدير	بكالوريوس آداب /انكليزي	سكرتارية - طباعة - البريد (الصادر) ارشفة الكتب الصادرة - دراسات عليا - تبليغات - شؤون التدريسيين - حفظ البريد

3-	اسامه ماجد ولي محمد	معاون رئيس مترجمين	بكالوريوس اداب ترجمة	سكرتارية - شؤون الطلبة (المسائية) تأييدات واجازات الطلبة المجانبة / المكتبة - غيابات الطلبة الطباعة
----	---------------------	--------------------	-------------------------	---

8- الحاجة من الموظفين من حيث الشهادة والتخصص

9- مدى ملائمة مكاتب الموظفين (الاتاث-التبريد - التدفئة - اجهزة الحاسوب - الاضاءة - النظافة)

10-الدورات التطويرية المخططة والمشارك فيها الموظف.

ت	اسم الموظف والعنوان الوظيفي	عنوان الدورة المشترك فيها	عنوان الدورة المخطط للاشتراك فيها	الفترة / التاريخ
1	/			

أعداد الطلبة / الدراسة الأولية (2023-2024)

المراحل الدراسية	الدراسة الصباحية	الدراسة المسائية	المجموع
المرحلة الاولى	325	310	635
المرحلة الثانية	344	230	574
المرحلة الثالثة	290	226	516
المرحلة الرابعة	351	232	583
المجموع الكلي	1310	998	2298

نسبة النجاح / الدراسة الأولية (2024-2023)

المراحل الدراسية	الدراسة الصباحية	الدراسة المسائية	المجموع
المرحلة الاولى			
المرحلة الثانية			
المرحلة الثالثة			
المرحلة الرابعة			
المجموع الكلي			

أعداد طلبة / الدراسات العليا (2024-2023)

نوع الدراسة	العدد
الدبلوم العالي	/
M.A الما جستير	27
Ph.D الدكتوراه	4

الأنشطة العلمية (2024-2023)

الحلقات النقاشية والدراسية 2024-2023

ت	المرتبة العلمية	اسم التدريسي	عنوان الحلقة النقاشية
-1	استاذ	ا. رضا ذنون علي	For and against Ergodic literacy

تأملات في التجربة الجمالية للفناء	ا.د. شهاب احمد ناصر	استاذ	2-
Ecolinguistics : A Historical Perspective	أ.د. رمضان مهلهل سدخان	استاذ	3-
Literature in Language Teaching	ا. د محمد احمد عبد الستار	استاذ	4-
Critical Stylistics	أ.م.د نزار عبد الحافظ عبيد	استاذ مساعد	5-
How to Write Well-formed M.A. Theses Abstracts	أ.م.د علي قاسم علي	استاذ مساعد	6-
Romeo and Juliet in Baghdad : A Study in Postcolonial Appropriations of Shakespeare	أ.م.د. سامر طالب داود	استاذ مساعد	7-
Language Teaching Methodology	أ.م.د. محمد قاسم زبون	استاذ مساعد	8-
Whither CDA	أ.م.د. علي عبد الحميد فارس	استاذ مساعد	9-
A Cognitive Approach to ELT	أ.م. د. بهيجه جاسم محمد	أستاذ مساعد	10-
الصورة الشعرية في الادب العربي والانكليزي	أ.م.د. وليد جميل خفي	أستاذ مساعد	11-
Plagiarism in 4th Year Graduation Projects .	أ.م.د. احمد مانع حوشان	أستاذ مساعد	12-
Cognitive Style Differences in the Iraqi Context :An Investigation of Field Independent and Field –dependent Thinking .	أ.م. حسين عبد الكريم يعقوب	أستاذ مساعد	13-
The Illocutionary Acts in the questions of University exams	م. وفاء قحطان حميد	مدرس	14-
A Prosody-Based Approach to Teaching English Pronunciation to EFL Students at the University Level	م.د. نجوى سالم يوسف	مدرس	15-
Plagiarism Revisted	م.د. علاء عاشور خلف	مدرس	16-
1-توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي في العملية التعليمية . 2-دورة المعلم في عصر الانترنت والتعليم عن بعد .	م.د. نجاة حميد قاسم	مدرس	17-
Teaching Fiction in college level classroom : A Showalterian Perspective	م.د. حسن ماجد احمد	مدرس	18-
Black and Racism in the Works of Tonny Morrison	م. أثير جبار محسن	مدرس	19-
1-Cognitive Semantics in Language Teaching . 2-Modelling as a doll of Teaching .	م.م.كوثر عبد العباس ناھي	مدرس مساعد	20-
Cognitive Sociolinguistics : An Introduction	م.م.نور محمد نور الدين	مدرس مساعد	21-

Third world Feminism	م.م. شوكت احمد عزيز	مدرس مساعد	-22
اللغة في القانون الدولي	م.م. عبد الجليل غضبان مهدي	مدرس مساعد	-23
Student's realization of Language Sexism in English to Arabic Translation .	م.م. زهراء رعد قاسم	مدرس مساعد	-24
A Pragmatic Analysis of Iraq's 2014 Parliamentary Election Campaigns	م.م. نور جبار حمود	مدرس مساعد	-25
إجازة امومة	م.م. سارة عبد علي	مدرس مساعد	-26
The Optimality Theory Analysis of Lexical disorders in the Speech of Agrammatic Aphasics in Basra.	م.م. نعمت الله ناصر فارس عبد الله	مدرس مساعد	-27
The teacher as an orchestra leader in TEFL	م.م. عقيلة عبد الزهرة سعيد حسين	مدرس مساعد	-28

الندوات العلمية

الملاحظات	العدد المتوقع للمشاركين	مكان الانعقاد	تاريخ الانعقاد	عنوان الندوة
	اساتذة القسم والمحاضرين الخارجيين وطلبة الدراسات العليا	قسم اللغة الانكليزية	2023/10/4	المشاركة في احتفاء اليونسكو بـنازك الملايكة
	اساتذة القسم والمحاضرين الخارجيين وطلبة الدراسات العليا	قسم اللغة الانكليزية	2023/10/18	Silence as a tool of Communication

	اساتذة القسم والمحاضرين الخارجيين وطلبة الدراسات العليا	قسم اللغة الانكليزية	2023/10/25	Grammar Teaching and Standards
	اساتذة القسم والمحاضرين الخارجيين وطلبة الدراسات العليا	قسم اللغة الانكليزية	2023/11/8	Narration in History text .
	اساتذة القسم والمحاضرين الخارجيين وطلبة الدراسات العليا	قسم اللغة الانكليزية	2023/11/29	A Possible Worlds Account of Dramatic Genres in Shakespeare
	اساتذة القسم والمحاضرين الخارجيين وطلبة الدراسات العليا	قسم اللغة الانكليزية	2023/12/6	Revisiting Teaching Methods : The best and the worst practices
	اساتذة القسم والمحاضرين الخارجيين وطلبة الدراسات العليا	قسم اللغة الانكليزية	2023/12/27	Whither CDA
	اساتذة القسم والمحاضرين الخارجيين وطلبة الدراسات العليا	قسم اللغة الانكليزية	2024/1/10	A Cognitive Approach to ELT
	اساتذة القسم والمحاضرين الخارجيين وطلبة الدراسات العليا	قسم اللغة الانكليزية	2024/1/24	الصورة الشعرية في الادب العربي والانكليزي
	اساتذة القسم والمحاضرين الخارجيين وطلبة الدراسات العليا	قسم اللغة الانكليزية	2024/2/7	Blended Learning :Challenges and Solutions .
	اساتذة القسم والمحاضرين الخارجيين وطلبة الدراسات العليا	قسم اللغة الانكليزية	2024/2/14	Epistemology : Its Impact on Our Behaviour

	اساتذة القسم والمحاضرين الخارجيين وطلبة الدراسات العليا	قسم اللغة الانكليزية	2024/2/28	The Cycle Phonological Approach as an Intervention Approach to remediation of phonological Disorders in Down Syndrome Children
	اساتذة القسم والمحاضرين الخارجيين وطلبة الدراسات العليا	قسم اللغة الانكليزية	2024/3/6	1- الحكومة الالكترونية وتجارب بعض الدول Electronic Government 2- الرقابة الالكترونية في المؤسسات العامة والخاصة .
	اساتذة القسم والمحاضرين الخارجيين وطلبة الدراسات العليا	قسم اللغة الانكليزية	2024/3/13	Post 9/11 American Muslim Consciousness in contemporary Muslim narratives
	اساتذة القسم والمحاضرين الخارجيين وطلبة الدراسات العليا	قسم اللغة الانكليزية	2024/3/27	ادب الاوبئة : كورونا من سيكتب عنها .
	اساتذة القسم والمحاضرين الخارجيين وطلبة الدراسات العليا	قسم اللغة الانكليزية	2024/4/3	Recent trends in teaching Grammar for EFL Students
	اساتذة القسم والمحاضرين الخارجيين وطلبة الدراسات العليا	قسم اللغة الانكليزية	2024/4/17	حقوق الانسان بين النظرية والتطبيق
	اساتذة القسم والمحاضرين الخارجيين وطلبة الدراسات العليا	قسم اللغة الانكليزية	2024/4/24	Student's realization of Language Sexism in English into Arabic Translation .
	اساتذة القسم والمحاضرين	قسم اللغة الانكليزية	2024/5/8	A pragmatic Analysis of Iraq's 2018

	الخارجيين وطلبة الدراسات العليا			Parliamentary election Campaigns
	اساتذة القسم والمحاضرين الخارجيين وطلبة الدراسات العليا	قسم اللغة الانكليزية	2024/5/29	Conversational Therapy for children with Autism : Using VR as an Intervention Strategy .

ورش العمل

الملاحظات	العدد المتوقع للمشاركين	مكان الانعقاد	تاريخ الانعقاد	عنوان الورشة
	اساتذة القسم والمحاضرين الخارجيين وطلبة الدراسات العليا	قسم اللغة الانكليزية	2023/10/24	Linguistic in Society
	اساتذة القسم والمحاضرين الخارجيين وطلبة الدراسات العليا	قسم اللغة الانكليزية	2023/11/7	EFL Textbooks
	اساتذة القسم والمحاضرين الخارجيين وطلبة الدراسات العليا	قسم اللغة الانكليزية	2023/11/21	Literary Studies in Action
	اساتذة القسم والمحاضرين الخارجيين وطلبة الدراسات العليا	قسم اللغة الانكليزية	2023/12/5	Writing Short Stories
	اساتذة القسم والمحاضرين الخارجيين وطلبة الدراسات العليا	قسم اللغة الانكليزية	2024/1/23	ورش عمل وسمنارات طلبة الدراسات العليا

	اساتذة القسم والمحاضرين الخارجيين وطلبة الدراسات العليا	قسم اللغة الانكليزية	2024/2/27	Teaching literature in the digital age
	اساتذة القسم والمحاضرين الخارجيين وطلبة الدراسات العليا	قسم اللغة الانكليزية	2024/3/5	Critical thinking in the tertiary education
	اساتذة القسم والمحاضرين الخارجيين وطلبة الدراسات العليا	قسم اللغة الانكليزية	2024/3/19	Peace –building curriculum
	اساتذة القسم والمحاضرين الخارجيين وطلبة الدراسات العليا	قسم اللغة الانكليزية	2024/4/16	Teacher’s professional development
	اساتذة القسم والمحاضرين الخارجيين وطلبة الدراسات العليا	قسم اللغة الانكليزية	2024/4/30	Multilingualism and education

الدورات التدريبية

الملاحظات	العدد المتوقع للمشاركين	مكان الانعقاد	تاريخ الانعقاد	عنوان الدورة التدريبية
	اساتذة القسم والمحاضرين الخارجيين وطلبة الدراسات العليا	قسم اللغة الانكليزية	2023/10/31	Teaching Novels at the University level
	اساتذة القسم والمحاضرين الخارجيين وطلبة الدراسات العليا	قسم اللغة الانكليزية	2023/11/15	From Text to the Stage Contemporary Drama

	اساتذة القسم والمحاضرين الخارجيين وطلبة الدراسات العليا	قسم اللغة الانكليزية	2023/11/29	Impact Artificial Intelligence on Teaching
	اساتذة القسم والمحاضرين الخارجيين وطلبة الدراسات العليا	قسم اللغة الانكليزية	2023/12/20	Critical thinking in the work force
	اساتذة القسم والمحاضرين الخارجيين وطلبة الدراسات العليا	قسم اللغة الانكليزية	2024/1/14	Language skills boosters
	اساتذة القسم والمحاضرين الخارجيين وطلبة الدراسات العليا	قسم اللغة الانكليزية	2024/3/3	How to be a confident writer series
	اساتذة القسم والمحاضرين الخارجيين وطلبة الدراسات العليا	قسم اللغة الانكليزية	2024/4/21	Education for Change

المستلزمات الخدمية (2024-2023)

العدد	المعلومات
17	الغرف الخاصة لأعضاء الهيئة التدريسية
3	الحاسبات (اللابتوب) الخاصة للتدريسيين
4	الحاسبات (اللابتوب) الخاصة للعمل الاداري
2	الحاسبات (اللابتوب) الخاصة للبحث العلمي

14	القاعات الدراسية لطلبة الدراسة الأولية
لا يوجد	مختبرات الحاسوب
لا يوجد	الحاسبات (اللابتوب) المتوفرة لطلبة الدراسة الأولية (مختبرات الحاسوب)
3	قاعات طلبة الدراسات العليا
لا يوجد	الحاسبات (اللابتوب) المتوفرة لطلبة الدراسات العليا
2	الحمامات الخاصة لأعضاء الهيئة التدريسية والكادر الوظيفي
8	الحمامات الخاصة لطلبة القسم العلمي

توقيع رئيس القسم